



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о введении ФГОС начального общего образования

Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»  
(Республиканская школа искусств)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством и иными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее Стандарт) является неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования является нормативным документом, разработанным и утвержденным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.

1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя требования:

- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Под введением Стандарта понимается его соблюдение в Школе, а также обеспечение контроля за соблюдением Стандарта.

1.6. Под организацией введения Стандарта понимается комплекс мероприятий, реализация которых необходима на школьном уровне для введения Стандарта после его утверждения в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Данные мероприятия должны быть взаимосвязаны по содержанию, срокам, ресурсам и ответственными за их реализацию.

1.7. Классы, в которых обучение осуществляется по ФГОС, формируются из числа обучающихся, поступивших в первые классы Школы на основании заявления родителей (законных представителей).

1.8. Численный состав класса формируется в соответствии с требованиями, прописанными в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН.

1.9. Педагогами классов, обучающихся по ФГОС НОО, назначается учитель, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

1.10. Обучение осуществляется по учебным пособиям, рекомендованным федеральным перечнем.

1.11. Рабочая группа разрабатывает образовательную программу Школы.

1.12 Стандарт направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;
- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.13. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать соблюдение норм СанПин, пожарной безопасности, требований охраны труда.

1.14. Информационно-образовательная среда Школы включает совокупность технологических средств, культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных задач с применением ИКТ.

## **2. Организаторы и участники введения Стандарта**

2.1. Организаторами введения Стандарта в Школе являются:

- администрация Школы,
- методические объединения учителей - предметников;
- иные заинтересованные учреждения и ведомства.

## **3. Ответственность за введение Стандарта**

3.1. Ответственность за введение Стандарта несет Школа в рамках своих полномочий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Основные мероприятия по организационному, научному, методическому и нормативно-правовому обеспечению введения Стандарта**

4.1. Основные мероприятия по организационному, научному, методическому и нормативно - правовому обеспечению введения Стандарта разрабатывается Школой самостоятельно.

#### **5. Основные факторы, обеспечивающие эффективную организацию введения Стандарта**

5.1. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешную организацию, является постоянное научное и методическое сопровождение введения Стандарта, включая консультирование всех организаторов и участников организации этого процесса.

5.2. Многоуровневая система научного и методического сопровождения создается с использованием лучшего опыта и в первую очередь, опыта с применением сетевых, информационных и коммуникационных технологий, формирования подобных систем.

5.3. Данная система обеспечивает скоординированность и слаженность действий всех организаторов и участников организации введения Стандарта, наличие между ними постоянной прямой и обратной связи.

5.4. Главными пользователями этой системы являются все участники образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), обучающиеся).

5.5. При введении Стандарта школа имеет право организовать широкую разъяснительную работу среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах Стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей (законных представителей), для страны в целом с привлечением средств массовой информации, общественных и иных организаций, заинтересованных в эффективной организации введения Стандарта.

5.6. Школа - является основной площадкой для проведения работы с общественностью, в первую очередь родителями (законными представителями), по разъяснению необходимости введения Стандарта, его требований, механизмов введения и ожидаемых результатов.

5.7. Школа несет ответственность за организацию массового обучения педагогических работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением Стандарта, переподготовке методического корпуса.

5.8. При обучении работников Школы применяются технологии, в том числе информационные и коммуникационные, позволяющие провести качественное обучение большого контингента в достаточно сжатые сроки.

5.9. При организации введения Стандарта обеспечивается гласность и прозрачность всех действий и процедур, наличие эффективного государственного и общественного контроля за введением Стандарта.